



---

## Sumario

- Primero de Mayo en la memoria / 2
- Historiadores tuneros rememoran el 125 aniversario de la muerte de José Martí /2
- Artículos en EcuRed de hechos acaecidos en Las Tunas /3
- Revista *Didasc@lia...*, al servicio de la Unhic /3
- A propósito de XXV aniversario de la Universidad de Las Tunas /4
- Avanza convenio de la Unhic con el Departamento de Marxismo e Historia de la Universidad /5
- El Polvorín, Boletín de la Unhic de la sección de base de Puerto Padre /6
- De la historia de la Unhic en Las Tunas /7
- Premio provincial de Historia /7
- Manuel Antonio Herrera Martínez. Maestro y promotor de la Historia local /8
- Jornada por el Día del Historiador Cubano /8
- Lo que nos depara el próximo trimestre /9
- Convocatoria: Evento Historia de la Educación/10
- Convocatoria; Evento Provincial de Historia /11
- Norma editorial para la publicación de artículos/13
- De la portada/13
- 

---

## Editorial

El mundo cambia y los historiadores deben asegurar mantener el ritmo de dichos cambios y cuidarse de los que pretenden recrear los hechos con argumentos pseudo históricos, o los que lo hacen supuestamente desde posiciones revolucionarias para anular y subvertir nuestras realidades. Tenemos el deber de crear un producto que responda a las expectativas del lector, y como dijo el Héroe Nacional de Cuba José Martí: ¡el deber manda! El nivel cultural del pueblo es cada día superior, por eso las exigencias epocales nos inducen a ser más rigurosos y abarcar nuevos temas y aristas de la Historia.

Algunos se empeñan en argumentar la vieja tesis del fin de la historia que no es otra cosa que el fin de las ideologías. ¡Qué triste sería el mundo sin historia!, o que sepultemos en el olvido las experiencias, las memorias de nuestras familias y de nuestras comunidades, que borremos los crímenes y desmanes a los que han sido sometido los cubanos.

## Comité Editorial



Dr. C. José Guillermo Montero Quesada  
Director



M Sc. Ricardo Avalo Avilés  
Redactor



Vicente Ignacio Álvarez  
Diseño

---

Francisco Varona No. 309.Las Tunas  
CP: 75100 Teléfono: (31) 371376

Director: Dr. C José Guillermo Montero Quesada  
Redactor Jefe: Máster Ricardo Avalo Avilés

## Primero de mayo en la memoria

Por: Ricardo Avalo Avilés

La Unión de Historiadores de Cuba Filial Las Tunas, en circunstancias de aislamiento social preventivo como consecuencia de la pandemia Covid-19 que afecta a la humanidad, se sumó a la conmemoración del Primero de Mayo. Semanas antes a la memorable fecha, se realiza una investigación acerca de las diversas formas en que se celebró el Día Internacional de los Trabajadores en Las Tunas, desde sus orígenes hasta la actualidad.



Ella fue realizada por el doctor en Ciencias Históricas José Guillermo Montero Quesada, a partir de información extraída de su biblioteca personal, archivo privado y entrevistas telefónicas a informantes claves. Los resultados de investigación fueron socializados mediante el espacio habitual *Hablemos De* en Radio Victoria.

El mismo día del festejo se le envió por vía electrónica a una parte de los afiliados que tienen conectividad en el hogar.



## Historiadores tuneros recuerdan el 125 aniversario de la muerte de José Martí

Por: José Guillermo Montero Quesada



Después de la caída en combate de José Martí el diecinueve de mayo de 1895, representantes de la burguesía intentan silenciar el significado de lo más trascendente de su pensamiento. Esta es una de las razones fundamentales por la que pasara por alto la conmemoración de su muerte en Las Tunas, similar a numerosas localidades del país.

No es de extrañar que aquellos gobernantes y representantes de la ideología burguesa, conscientes de la connotación ideológica de la obra martiana, y temerosos de que se ampliara su simbolismo en la población, intentaran anular cualquier tipo de manifestación que contribuyera a la educación patriótica en torno a su muerte.

En Las Tunas, pese a las maniobras de gobernantes e ideólogos de aquella República por borrar el hecho de la memoria, se recuerda desde el principio con pequeñas evocaciones al héroe, devenidas tradición patriótica. Hoy es la voluntad de todo un pueblo que reconoce la necesidad de mantener vivo su pensamiento como parte consustancial de la ideología de la Revolución Cubana.

Los miembros de la Unión de Historiadores en Las Tunas, en tiempos que el aislamiento sanitario como consecuencia de la Covid-19 se mantienen activos en condiciones del hogar y conmemoran el 125 aniversario de su muerte con nuevos resultados científico investigativos que podrán ser presentados en el Evento Provincial de Historia previsto a

desarrollarse en el primer semestre del venidero año. Para ello se recurre a los archivos personales y tecnologías modernas de comunicación para no detener el quehacer historiográfico.

## *Artículos en EcuRed de hechos acaecidos en Las Tunas*

Por: José Guillermo Montero Quesada

Como resultado de las relaciones de colaboración de la Unión de Historiadores de Cuba Filial Las Tunas y la Dirección Provincial de Joven Club de Computación y Electrónica, fue seleccionado el compañero Ricardo Avalo Avilés como el moderador principal de EcuRed por la Unhic en Las Tunas.



A partir de este momento, se ha recibido asesoramiento a través de videoconferencias nacionales relacionado con la redacción y montaje de artículos sobre historias de los municipios y hechos históricos y modos de coordinar acciones para su revisión y publicación. Fueron culminadas las historias municipales y la provincial, con extensión de 15 a 30 cuartillas cada una.

Se han elaborado artículos de hechos históricos de la localidad para dicha enciclopedia con extensión de hasta tres cuartillas. Los publicados en el primer trimestre del presente año son: Club Rotario (Ciudad Victoria de Las Tunas), Colonia Española (Victoria de Las Tunas), Iglesia presbiteriana (Bartle, Las Tunas), Iglesia Evangélica Pentecostal Asamblea de Dios (Provincia Las Tunas), Colegio Adventista de Las Antillas, Iglesia Bautista de Las Tunas, Sociedad Liceo, Logia Hijos de Hiram, Archivo Histórico

Provincial de Las Tunas, Club de Leones (Las Tunas), Colonia China (Las Tunas) y sociedad Unión Fraternal.

Se convoca a historiadores e investigadores del territorio a colaborar, con artículos acerca de hechos históricos locales, previa coordinación con las personas acreditadas de la Unhic y Direcciones Municipales de Joven Club de Computación y Electrónica. Para más información puede llamar a Ricardo Avalo Avilés, coordinador de EcuRed por la Filial de la Unhic en Las Tunas, a los teléfonos: 31 371669 (CT) y 31 394907 (Part) o al correo [guillermonteoro@gmail.com](mailto:guillermonteoro@gmail.com)

## *Revista Didasc@lia..., al servicio de la Unhic*

Por: José Guillermo Montero Quesada

La revista multidisciplinaria *Didasc@lia. Didáctica y Educación*, del Centro de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Las Tunas (Ceput), cumple veinte años de existencia. Desde entonces está al servicio de los miembros de la Unión de Historiadores de Cuba (Unhic) y se afianza esta relación a partir del momento en que se crea la nueva sección de base de esta organización en esa prestigiosa institución científica.

El Comité Científico de la revista está integrado por varios afiliados de la Unión de Historiadores, entre ellos su Director, el Dr. C. Roberto Fernández Naranjo que a la vez dirige el Centro de Estudios y es el vocal del ejecutivo provincial de la Unhic que nos representa en Educación; también lo integran el Dr. C. José Guillermo Montero Quesada, Editor Jefe de la revista y otros afiliados en el Consejo Científico de este medio: los doctores Alberto Velázquez López, Frank Arteaga Pupo, Ernesto Triguero Tamayo, Maira Acebo Rivera y Lén Barly Rodríguez.

Entre los artículos publicados en el presente año, se destacan: Relaciones teóricas y metodológicas subyacentes en el estudio de la marginalidad social y la didáctica de la historia desde una mirada antropológica, de los doctores Roberto Fernández Naranjo y Frank Arteaga Pupo; Patrimonio arqueológico indocubano de Puerto Padre. Promoción e identidad, del máster en ciencias Ricardo Avalo Avilés y Fundamentos

epistemológicos que sustenta el enfoque para el estudio del hecho histórico cultural en contextos comunitarios, así como Historia e impronta futbolística en Manatí. Una mirada desde la identidad deportiva, del doctor en Ciencias Históricas José Guillermo Montero Quesada.

La convocatoria para publicar en este medio está abierta. Los interesados pueden comunicarse por medio del teléfono 31 34 9901 o por los correos: [michelgamboagraus@gmail.com](mailto:michelgamboagraus@gmail.com) y [elizabetha.elo@gmail.com](mailto:elizabetha.elo@gmail.com)

## *A propósito del XXV aniversario de la Universidad de Las Tunas*

*Por: Eduardo Emilio Garcés Fernández*

**L**a Historia es una ciencia porque busca y halla la verdad. Es problemática y se presta para interpretaciones que pueden generar distorsiones y confusiones. Su columna vertebral son los hechos históricos, establecidos y dados a conocer por los historiadores, con su carga de subjetividad. A pesar de los riesgos que ello implica, corresponde a ellos la misión de investigar y escribir la historia.



La cronología es una de sus ciencias auxiliares, encargada de estudiar los hechos en el tiempo desde su origen y desarrollo. En el caso de la historia de una institución, es necesario establecer la acción fundacional, aquella a partir

de la cual, se comienza a contar su devenir en el tiempo.

La Historia universitaria de Cuba toma su forma fundamental a partir de la fundación de “La Muy Ilustre Real Pontificia” Universidad de San Gerónimo de La Habana en 1728. Luego surgieron las otras instituciones en provincias. Después del Triunfo de la Revolución, en 1962 se realiza la Reforma Universitaria, en 1976 se crea el MES (Ministerio de Educación Superior) y los Institutos Pedagógicos se convierten en Institutos Superiores Pedagógicos.

En los primeros años de la década del 70 del pasado siglo, en varios territorios se fueron organizando grupos para estudios universitarios atendidos por las universidades vecinas. En los lugares que contaron con potencial humano, aunque fuera mínimo, se generaron estructuras de filiales y unidades docentes.

Ejemplo de ello fue la Filial de Holguín adscrita a la Universidad de Oriente, que en 1974 constituyó la Unidad Docente de Las Tunas en el local que hoy ocupa el Museo Provincial Vicente García. En ese hecho hay que significar el papel desempeñado por el Comandante Faure Chomón Mediavilla, a la sazón Primer Secretario del PCC en el Territorio Tunas, Amancio, Puerto Padre. Fue esta, la primera institución universitaria en Las Tunas. Contaba con estudiantes de cursos para trabajadores en carreras pedagógicas y no pedagógicas. Por ello, al hablar de los inicios de los estudios universitarios institucionalizados, en Las Tunas, hay que realizarlo a partir de la década del 70 del pasado siglo.

En 1976 las carreras pedagógicas se separaron de las no pedagógicas y las subordinaron, en condición de Unidad Docente al ISP de Manzanillo. En 1983, el Mined las trasladó como Filial al ISP de Holguín. En 1996 se le otorgó la condición de ISP y en 2009, Universidad de Ciencias Pedagógicas.

Por su parte, en 1976 a la Unidad Docente de las carreras no pedagógicas, se le reconoció como Filial Universitaria. En el curso 1981-82 inició la Unidad Docente de Cultura Física. En el curso 1983-84 el MES subordinó la Filial Las Tunas a la Universidad de Camagüey. En 1987 asumió el nombre de Vladimir Ilich Lenin. Luego en 1992 el Consejo de Ministros la declaró como Filial Independiente de

Las Tunas y se integra al centro, la Filial de Cultura Física. El 15 de mayo de 1995 por la RM 95/95 se aprobó como Centro Universitario y el 25 de enero de 2010 como Universidad de Las Tunas.

En la década de 1980, como un esfuerzo de integración, se formó, a instancias de las autoridades del Partido y el Gobierno, el Consejo Universitario. Lo formaban, la Filial Universitaria V. I. Lenin, la Filial Pedagógica y la Facultad de Ciencias Médicas. El objetivo era coordinar acciones de los centros de educación superior y el empleo óptimo del potencial científico, en función del desarrollo socioeconómico del territorio.

El 2 de agosto de 2015 el Consejo de Ministros, adoptó el acuerdo 7599 que dispuso: “Fusionar los Centros de la Educación Superior”. El 2 de septiembre inició la Universidad de Las Tunas, adscrita al MES. Como resultado de ello se integraron la Universidad de Ciencias Pedagógicas Pepito Tey y la Universidad Vladimir Ilich Lenin.

Este breve recorrido por la historia de las instituciones que se fusionaron en 2015, tiene como objetivo de dar a conocer los principales momentos de cada una de ellas y las dificultades que entraña, establecer una fecha de fundación para la Universidad. ¿Cuáles fueron los criterios asumidos?, ¿A partir de un hecho que destacó a una de ellas, cuando ya las anteriores denominaciones de los centros fueron subsumidas en la Universidad?, ¿Por qué se identifican como iguales, los años de la fundación de la Universidad en 2015, con los años del inicio de los estudios o de la educación superior en Las Tunas?

Conozco que en otras provincias surgidas al igual que la nuestra, a partir de la división político- administrativa de 1976, asumen como fecha de fundación, el momento en que nació la educación superior *institucionalizada*, subrayo el término porque de forma no institucionalizada existió desde antes en el territorio. Con esa decisión garantizaron tener una mayor antigüedad, lo que como se sabe es muy importante en el tiempo histórico y además, es más inclusiva. Para ellos cuentan los 40 o 45

años de la educación superior y los años como Universidad, a partir del 2015.

Defiendo la idea de la polémica en el campo de la investigación histórica, porque origina desarrollo y hace que muchos se interesen por conocer más del pasado. Varios de los que fundaron la Universidad, aún viven, y los que han ingresado como trabajadores o estudiantes durante estos 45 años, son los mejores testigos de los hechos ocurridos. Cada cual sacará sus propias conclusiones. Ahí está nuestra flamante Universidad, ya es un anhelo hecho realidad.



## Avanza convenio de la Unhic con el Departamento de Marxismo e Historia de la Universidad de Las Tunas

*Por: José Guillermo Montero Quesada*

**S**e fortalecen los vínculos de trabajo de la Unión de Historiadores en Las Tunas, con la carrera de

Marxismo Leninismo e Historia de la Universidad de Las Tunas. Mediante el convenio entre ambas entidades, representada la primera por el Dr. C. José Guillermo Montero Quesada y la segunda por Dr. C. Osmel Reyes Pacheco, Jefe de Departamento de dicha carrera, se implementan acciones de colaboración mutua que fortalecen el trabajo integrado en función de elevar la calidad de los procesos formativos de estudiantes y profesores relativos a la investigación, enseñanza y difusión de la Historia.

Eventos, talleres, cursos y actividades auspiciadas y coauspiciadas por nuestra organización han estado representada por estudiantes que cursan la licenciatura en Educación: especialidad Marxismo Leninismo e Historia, además de profesores que participan y colaboran como conferencistas y panelistas. Desde ellos se contribuye con la

superación en temas novedosos y afines al plan de estudio de la carrera.

Se colabora en la gestión de la maestría en Historia y Cultura en Cuba, para la que está previsto tengan participación profesores del Departamento, como estudiantes y miembros del claustro. De este modo, inician nuevas investigaciones, con el acompañamiento de miembros de la Unhic y beneficios que concede esta organización a sus afiliados para la investigación. Asimismo, se colabora en el proyecto de maestría en Didáctica de la Historia, para la cual se compila información relativa a la historiografía local.

Miembros de la Unhic participan en el proyecto de investigación: “El papel de las inversiones norteamericanas en la acentuación de la racialidad en el territorio de Las Tunas a inicios del siglo XX” de dicho departamento. Resultados expuestos en eventos internacionales dentro y fuera del país y territoriales, además de ser publicados en...corroboran el impacto social y científico de esta colaboración.

Se desarrollan asesorías mediante las cuales estudiantes y profesores se actualizan en conocimientos teóricos y metodológicos relacionados con temas de investigación histórica y de la enseñanza de la historia, clases prácticas, trabajos de cursos y de diploma.

Como salidas a los programas de asignaturas impartidas por miembros de la Unhic, se vinculan a los estudiantes con nuevas fuentes, resultados de la producción historiográfica de miembros de la Unión, tal es el caso de la revista *El Historiador*, libros fruto de las investigaciones de afiliados, producidas en cooperación con la editorial La Mezquita de la Unhic y Editora Historia del Instituto de Historia de Cuba, como es el caso de la *Síntesis Histórica Provincia Las Tunas* y la *Síntesis histórica de Puerto Padre*. Asimismo, se ha colaborado con nuevos audiovisuales de carácter histórico, producidos por miembros de la Unhic, que ingresan en el Repositorio de información del Departamento.

Se participa en el diseño e impartición del programa de asignatura *Historiografía Cubana* impartida en dicha carrera. Desde esta se analizan libros y artículos acerca de la historia local y se cultiva la identidad y cultura histórica.

En el proceso de evaluación externa de la carrera para la acreditación por la Junta de Acreditación Nacional (JAN) del Ministerio de Educación Superior, la Unhic, como organización científica, ha formado parte del acompañamiento en las tareas y acciones que relacionan la investigación histórica y la socialización especializada con su enseñanza en el marco de la carrera de Marxismo Leninismo e Historia.

## *El Polvorín, Boletín de la Unhic de la sección de base de Puerto Padre*

Por: Ricardo Avalo Avilés

**E**ste es el segundo año del boletín *El Polvorín*, Órgano oficial de la sección de base de la Unhic en el Municipio Puerto Padre, producido por *Ediciones Manglar*, a cargo de Abel Sastre Matos, presidente de esta organización en el territorio.

Sus páginas divulgan el quehacer científico investigativo de historiadores puertopadrenses, las efemérides más importantes que acontecen en esa parte del territorio tunero, las actividades convenidas con la Dirección Municipal de Cultura, la Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana y otros organismos e instituciones locales.



Difunde las publicaciones de la colección Maniabo, consistente en minilibros, resultado también de Ediciones Manglar, bajo el auspicio de la Unhic, la Uneac y la Dirección de Cultura en el territorio. Estas producciones tienen el objetivo de promover el conocimiento de la historia local. Recientemente salieron a la luz dos nuevos títulos: *Capitán Isael Cruz Saavedra, un héroe del pueblo y Alcibíades*

*Bermúdez, Capitán de El Dorado*, ambos de Ernesto Carralero Bosch, historiador de la ciudad. De este modo, suman 45 los temas que desde el 2015 divulga la obra de escritores, poetas e investigadores de la localidad.

## *De la Historia de la Unhic en Las Tunas*

Por: José Guillermo Montero Quesada

**A** finales del año 2019, la Dirección Nacional de la Unión de Historiadores de Cuba, organiza un proyecto con el objetivo de construir la historia de la organización. Para ello se orienta que cada filial del país la elaborara su síntesis histórica. Después de una acuciosa búsqueda documental en el archivo de la Filial Las Tunas e información ofrecida por los protagonistas de los hechos, culmina en junio del presente año su primera versión.

Teniendo en cuenta que el 23 de enero de 2021 se cumplen 35 años de fundada la Unhic en Las Tunas, se decidió en el ejecutivo provincial, crear la sección permanente en nuestro Boletín titulada *De la Historia de la Unhic en Las Tunas*, que aparece a partir de este número y que ofrecemos a continuación.

La primera condición para la creación de la Filial de la Unión de Historiadores en la provincia Las Tunas, estuvo dada en la existencia de algunos profesores y activistas de Historia que, como continuidad del legado de Manuel Herrera Martínez -primer historiador de Las Tunas-, compilan e investigan temas históricos de la localidad. A inicios de los años 70, se instruyen un grupo de activistas de historia. Es así que, con una elemental preparación científica y metodológica, se inician estudios históricos como: Historia de los antiguos municipales de la Región Tunas (1971-1974).

Con la fundación de la Unión Nacional de Historiadores de Cuba (Unhic) el 7 de diciembre de 1981, las gestiones de su presidente, el historiador Julio Lee Reverend y las orientaciones contenidas en el RSB 1272 del miembro del Secretariado del Comité Central del Partido, Antonio Pérez Herrero, a los primeros secretarios

de los Comités Provinciales del Partido acerca de los pasos para la creación de filiales en todos los territorios del país, comienza el proceso de orientación al gremio de investigadores e identificación de otros que tenían condiciones o disposición de integrar la organización.

En julio de 1981, se recibe el Seminario Nacional de Investigación Histórica desarrollado por el Comité Central del Partido y el Instituto de Historia de Cuba. Entre las primeras acciones estuvo el trabajo en las historia de los centrales azucareros en Las Tunas desarrollado de 1983 a 1985 y la participación, en septiembre de este último año, en el II Encuentro Nacional de Historiadores Locales coauspiciado por la Casa del Caribe en Santiago de Cuba.

Fueron estas las premisas y antecedentes que dieron lugar a que en Las Tunas, el 23 de enero de 1986, con motivo al centenario del natalicio del Mayor General Vicente García, un grupo de 35 historiadores y profesores de Historia, en asamblea efectuada en la Sede del Comité Provincial del Partido, fundaran de modo extraoficial la Filial de la Unhic en el territorio.

La primera dirección en 1986 quedó compuesta por: Eduardo Garcés Fernández (presidente); Clara Machado Osorio (vicepresidenta); Adán Tamayo Gutiérrez (secretario de organización); Ricardo Avalo Avilés (secretario de finanzas); Nereida Castañeda Sevilla (secretaria de superación profesional); Digna María Herrera Caballero (secretaria de actividades científicas) y Belkis López Ramos (secretaria de divulgación).



## *Premio Provincial de Historia*

**E**l pasado año, la Unión de Historiadores de Cuba instituyó el Premio Provincial de Historia, considerado el más alto reconocimiento de los historiadores en la provincia, sobre las bases del ya existente a nivel nacional. Dichas bases alegan que se otorga por la obra de toda la vida a quienes, consecuentes con el código de ética de los



historiadores cubanos, hayan desarrollado una obra que se destaque por sus relevantes resultados en la investigación histórica, la docencia de la historia, la actividad patrimonial, la archivística y la bibliotecología históricas; acreditados con la posesión del grado académico de doctor o máster y categorías científicas y/o docentes; o de una significativa producción historiográfica, una fructífera labor docente y/o de divulgación histórica que lo meriten para tan alta distinción. Es conferido a miembros de la Unhic y a otras personalidades del territorio.

Para ello, cada provincia elabora el cronograma para su implementación. En la primera semana de marzo, fue lanzada la convocatoria e inicia la recepción de propuestas. Antes de la formalización de las propuestas, fueron consultadas las personas si están de acuerdo con la nominación. Con posterioridad, el jurado designado por dicho Comité para otorgar este alto galardón, compuesto por cinco personalidades académicas del campo de la historia en el territorio, emitirán el fallo sobre la base de las fundamentaciones.

## *Manuel Antonio Herrera Martínez. Maestro y promotor de la historia local*

*Por: Ricardo Avalo Avilés*

**M**anuel Antonio Herrera Martínez, historiador y promotor cultural por excelencia, se convirtió en una de las figuras que sentaría bases para futuros estudios históricos en Las Tunas.



Durante su prolífica vida fue promotor de la historia y la cultura en Victoria de Las Tunas. Las raíces de su formación se remontan a la enseñanza recibidas de Don Carlos y Doña Valeria García, prestigiosos maestros tuneros de principios del siglo XX, quienes le estimularon

el afán por el estudio, lo que se vio compulsado por su incursión en las Escuelas Pías de Guanabacoa, en sus estudios secundarios.

Calificado por el profesor José A. Rodríguez García, como alumno distinguido en Gramática y Literatura en su curso del Colegio Mimó en La Habana, obtuvo el Bachillerato en 1923. Fue llamado a formar parte del tribunal evaluador del colegio tunero “El Salvador”, en diciembre de 1927, fecha en que ya incursionaba en la docencia.

Inició su quehacer magisterial al crear el Colegio Rodríguez García, en honor a su antiguo profesor habanero. En el curso escolar 1927-1928; junto a su esposa Blanca Díaz y otros cuatro maestros fundó el Colegio Oriente con singular éxito en 1935 y en enero de 1937 coronó sus esfuerzos al abrir sus puertas el emblemático Colegio Victoria de Las Tunas, lugar donde se instaló un pequeño museo de Historia Natural.

Durante las décadas de los años treinta al cincuenta escribió artículos de carácter histórico y cultural en la prensa local. Junto a Eligio Orive realizan una exploración para precisar los lugares exactos donde estuvieron enclavados los restos de los fuertes y defensas españolas de Victoria de las Tunas que fueron destruidas por el General Calixto García en 1897.

En 1951 le fue conferida la condición de Historiador del Municipio Victoria de Las Tunas y el derecho a formar parte de la Junta Municipal de Historia. El 10 de octubre de 1960, a instancias de la Comisión de Cultura del Gobierno Revolucionario, le fue otorgada la distinción Hijo Predilecto de Victoria de Las Tunas.

## *Jornada por el Día del Historiador Cubano*

*Por: Ricardo Avalo Avilés*

**E**l 1ro de julio de 1935, le es otorgado la condición de Historiador de la Ciudad de La Habana al Dr. Emilio Roig de Leuchsenring, destacado investigador y promotor de la historia. Por tal motivo se decide instituir la fecha como Día del Historiador Cubano. Cada año el gremio de

profesionales tuneros vinculados a esta disciplina, se dan cita para celebrar y hacer un balance del quehacer investigativo y su divulgación, las pautas en la enseñanza de la Historia y la preservación del patrimonio histórico.

Esta edición se desarrolla en condiciones especiales, motivado por las limitaciones provocadas por el aislamiento social preventivo para evitar la propagación de la pandemia Covid19 que ha azotado a Cuba y aún causa estragos en el mundo.

Varios artículos relacionados con el legado de historiadores tuneros a través del tiempo fueron publicados en *Tiempo21.cu.*, entre ellos: *Historiadores y radialistas de Las Tunas en la trinchera de la difusión* (<https://www.tiempo21.cu/2020/06/12/197274/>), hace referencia a la difusión de la historia local de Las Tunas en medios radiofónicos, una vez aparecida la radio en la zona oriental de Cuba a principios de la década del treinta, hasta la actualidad.

Asimismo, aparece el titulado *Homenaje póstumo a inspiradores de la historia de Las Tunas*

(<https://www.tiempo21.cu/2020/06/27/homenaje-postumo-inspiradores-la-historia-las-tunas/>), en el que se reconoce a historiadores que hasta su último aliento estuvieron consagrados en este complejo y paciente oficio, para legar a las nuevas generaciones el caudal cognoscitivo que fundamenta la tuneridad, entre ellos: Fernando García Grave de Peralta, Manuel Herrera Martínez, Pedro Verdecie Pérez, Luis Galano, Nelson Marrero, Plácido Cruz, Germán Batista, José Quesada y Ramón Garrido.



En este sentido, se reconoce además la labor de historiadores en Las Tunas, a partir del momento de fundada la Unión de Historiadores hasta nuestros días, mediante el artículo: *Rostros de la historiografía de Las Tunas a través del tiempo* (<https://www.tiempo21.cu/2020/06/19/rostros-la-historiografia-las-tunas-traves-del-tiempo/>).

Se enfatiza no solo en aquella generación de investigadores y profesores de historia que han dejado una impronta imperecedera en la historiografía tunera, sino en jóvenes que muestran pasos firmes de continuidad.

## Lo que nos depara el próximo trimestre

Por: Ricardo Avalo Avilés

**S**e avecina un trimestre plétórico de acontecimientos que nos mantendrán a los historiadores tuneros con las "pilas cargadas" como dicen los jóvenes; julio, agosto y septiembre se desbordan de hechos que nuestra Filial se encargará de no dejarlo pasar por alto. El primer día de julio, estaremos de plácemes pues como parte de la Jornada prevista al efecto, festejaremos el Día del Historiador Cubano, fecha que coincide con el natalicio del más grande poeta bucólico de la región, Juan Cristóbal Nápoles Fajardo (El Cucalambé); por tanto las celebraciones serán doble para los tuneros.

Este propio mes recordaremos el primer intento de tomar la ciudad de Las Tunas por el camagüeyano Joaquín de Agüero y Agüero acontecido el día ocho de julio de 1851. Por supuesto, la fiesta nacional del 26 de julio será motivo más que sobrado para la realización de múltiples acciones por nuestro gremio y finalmente este mes cierra con la evocación eterna y más que merecida para el joven Frank País en el 63 aniversario de su asesinato por la dictadura batistiana el 30 de julio, recordando sus distintas visitas a nuestro territorio.

Agosto nos recibe en su cuarto día con actividades para festejar el 152 cumpleaños de la primera reunión previa de los revolucionarios de Oriente y Camagüey en San Miguel de Rompe para el inicio

de la Guerra de los Diez Años y como para no olvidar que el seis de agosto de 1960, los centrales azucareros del territorio fueron nacionalizados, nuestros afiliados se mantendrán realizando diferentes actividades en función de ello. De igual modo, como ha sucedido desde 1933, la caída del gobierno de Gerardo Machado ha sido fiesta y este 12 de agosto se realizarán actividades para recordar la bravura y el arrojo de aquellos cubanos de entonces que destronaron al "asno con garras" del poder. Este mes cierra con "broche de oro", entre los días 28 y 30 se realizarán acciones para celebrar el asalto y toma de Victoria de Las Tunas por Calixto García en 1897.

El noveno mes del año no se quedará atrás en el quehacer de los historiadores tuneros, desde su primer día se estará recordando la segunda reunión preliminar de los revolucionarios orientales y camagüeyanos para el inicio de la Guerra de los Diez Años celebrada en la finca Muñoz en territorio tunero.

En vísperas del día ocho acompañaremos en sus festejos a nuestros hermanos periodistas en su día internacional. Igualmente, no podremos olvidar el 18, fecha en que se cometió el alevoso crimen de los líderes sindicales Amancio Rodríguez Herrero y José Oviedo Chacón en el 71 aniversario del acontecimiento. El día 19, el poblado de Bartle arriba a su 118 cumpleaños y serán un pretexto para desbordar nuestro júbilo y celebrarlo dignamente. Como Vicente García prefirió ver quemada su ciudad antes que verla esclava e incendiarla el día 26, los historiadores tuneros nos sumaremos al vasto plan que se gesta en la ciudad en ocasión del aniversario 144.

## *Convocatoria: Evento Historia de la Educación*

**L**a Dirección Provincial de Educación de Las Tunas, el Centro de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Las Tunas y la Filial Provincial de la Unión de Historiadores de Cuba, convocan a investigadores, profesores, maestros, profesionales de cualquier institución, así como

estudiantes universitarios, a participar en el ***Evento Provincial de Historia de la Educación***, que tendrá lugar en esta provincia en la **tercera semana de diciembre de 2020**, marco de la jornada por el Día del Educador Cubano.

Una parte de los trabajos serán aquellos seleccionados en eventos de base sobre Historia de la Educación organizados en cada territorio e instituciones. El espacio será propicio para el intercambio de experiencias, acercamientos a hechos poco conocidos y nuevas aristas de análisis en este campo.

### **Ejes temáticos**

Historia de la Educación en Las Tunas: pueden ser hechos relevantes, historia de la educación en localidades, historia de instituciones educacionales, historia de determinada enseñanza, un periodo de la historia de la Educación en un territorio, etcétera.

Historia de pedagogos prominentes en la historia local.

Historia de la instrucción desde perspectivas de las instituciones sociales, culturales y asociativas.

Historia de la Ciencia: incluye historia de problemáticas pedagógicas y educacionales, enfocadas desde el contexto local.

Aspectos teóricos y metodológicos para el estudio de procesos históricos relacionados con el tema de la Educación.

### **Objetivos**

Propiciar el intercambio entre estudiosos acerca del tema.

Promover la vida y obra de pedagogos de la localidad.

Fortalecer las alianzas de instituciones educacionales, sociales y culturales en torno a la línea de investigación de Historia de la Educación.

Incentivar los estudios historiográficos y de Historia de la Ciencia en el campo de la Educación.

### **Modalidades de participación**

Las ponencias orales dispondrán de hasta 15 minutos para la presentación y cada trabajo tendrá asignado dentro del programa científico la hora de su presentación y un tiempo al final de cada bloque para debatir.

El evento incluirá, cursos pre-eventos con el correspondiente certificado de acreditación, así como conferencias magistrales de destacados profesores e investigadores de la provincia.

### **Resúmenes y publicación de los trabajos**

Los interesados en participar en este evento deberán enviar los trabajos al siguiente correo electrónico: [josemq@ult.edu.cu](mailto:josemq@ult.edu.cu) o [guillermonteoro@gmail.com](mailto:guillermonteoro@gmail.com). Para cualquier duda podrán llamar al teléfono 31 371376 (Sede de la Unión de Historiadores).

El Comité Organizador recepcionará los trabajos hasta el 27 de noviembre para ser editados y publicados en el CD de Memorias, las obras que lleguen después de esa fecha no se les garantizará su publicación en dicho medio.

Además, aquellos trabajos que tengan suficiente calidad y rigor científico, serán seleccionados por el Comité Científico del evento y propuestos al Consejo Científico de la revista *Didasc@lia. Didáctica y Educación* del Centro de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Las Tunas, para su publicación.

### **Requisitos para la publicación de los trabajos**

La estructura mínima del trabajo incluirá título (en español e inglés), resumen (en español e inglés), palabras clave (en español e inglés), introducción, desarrollo, conclusiones, referencias y anexos de ser necesario.

Solo se aceptarán trabajos con un máximo de tres autores con una extensión de 10 a 15 cuartillas, incluyendo gráficos, tablas, notas a pie de página y bibliografía. Tamaño de hoja Carta, letra Arial 12.0 puntos, interlineado 1,5 con 6.0 puntos entre párrafos. Párrafos ajustados a los márgenes: superior, inferior, interior y exterior de 2,5 cm.

El resumen debe contener información concisa acerca del contenido (principales resultados, método y conclusiones); no exceder de las 250 palabras (en español e inglés). Las palabras claves del texto estarán entre tres y cinco (en español e inglés).

Las ilustraciones (mapas, cuadros, tablas y gráficos) serán las estrictamente necesarias y deberán explicarse por sí solas sin tener que recurrir al texto para su comprensión, deberán

ser colocadas en el momento en que son aludidas dentro del texto.

Las notas a pie de página deberán ser únicamente aclaratorias o explicativas, es decir, han de servir para ampliar o ilustrar lo dicho en el cuerpo del texto, y no para indicar las fuentes bibliográficas, ya que para eso está el listado de referencias. Dichas referencias irán a pie de página y no al final del artículo, en tipo Times New Roman de 10.0 ptos.

Se debe poner como nota a pie de página los datos principales de los autores, categoría académica o grado científico, en qué labor se desempeña y lugar de origen, así como su correo electrónico y teléfono para su localización.

Las citas deberán asentarse así: (Primer apellido, iniciales del nombre, año, p. 23), la bibliografía debe responder a una norma uniforme.

### **Fechas importantes**

Recepción de los trabajos: hasta el 27 de noviembre de 2020.

Fecha y lugar del evento: tercera semana de diciembre (próximo al evento se precisará el día exacto y lugar).

### **Comisión organizadora**

Lic. Rafael Ángel González Rodríguez.  
Dirección Provincial de Educación Las Tunas.

Dr. C. Roberto Fernández Naranjo. Centro de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Las Tunas.

Dr. C. José Guillermo Montero Quedada.  
Presidente de la Unhic- Filial Las Tunas.

MS c. Enrique Antonio Lalana Torres Secretario de Actividad Científica de la Unhic.

MS c. Ricardo Avalo Avilés. Secretario de Divulgación y Relaciones Públicas de la Unhic.

## ***Convocatoria: Evento Provincial de Historia***

**C**omo parte de las actividades por el aniversario 60 de la proclamación del carácter socialista de la Revolución Cubana y la victoria de

Playa Girón, la Filial de la Unión de Historiadores (Unhic) en Las Tunas, con el coauspicio de la Dirección Provincial de Cultura, la Oficina de Asuntos Históricos del Partido Provincial; y con el respaldo de las asociaciones, instituciones culturales y académicas, así como de las autoridades políticas y gubernamentales de la provincia de Las Tunas, convoca al Evento Provincial de Historia. El Evento hace suyo, como lema: *La Revolución cubana: Socialismo, antiimperialismo e independencia nacional*.

La cita tendrá por sede la ciudad de Las Tunas, el día **15 de abril de 2021**. El evento se organiza en las siguientes modalidades: cursos pre-eventos, paneles y ponencias en sesión plenaria o comisiones según corresponda.

### **Líneas temáticas:**

Manifestaciones de lucha por la independencia y liberación nacional en Las Tunas entre 1868 y 1958.

Transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales durante el periodo precolombino, colonia y República neocolonial.

La Revolución cubana en el poder. Su defensa y transformaciones políticas, económicas, socioculturales y educacionales.

Tuneros en el marco de las relaciones internacionales desde el punto de vista político, militar, económico, social y cultural.

Problemas de la teoría de la investigación histórica y de la enseñanza de la historia.

Las temáticas pueden ser tratadas desde diversos enfoques: investigaciones históricas, culturales, museológicas, enseñanza de la historia, metódica de la investigación, archivística, bibliotecología y preservación del patrimonio. Podrán participar los historiadores, sean o no afiliados de la Unhic y profesores de historia en calidad de ponentes.

Las ponencias serán inéditas, con aportes en el campo donde incursione, escritos en letra Arial 12 a un espacio y medio, hoja carta (21.59 cm x 27.94 cm) con una extensión total de hasta 15 cuartillas y márgenes superiores, inferiores y laterales de 2,5 cm. Las citas y notas se incluirán a pie de página, con los datos de edición

(editorial, fecha y lugar). Se entregará una copia impresa y una digital.

La Comisión de Admisión y recepción de las ponencias sesionará hasta el **30 de marzo**. Se aceptará hasta dos ponencias por autores siempre que no coincida con la misma línea temática.

Los trabajos que se reciban para su análisis por la CA estarán acompañados de: un resumen, de no más de 250 palabras, el que en su redacción debe incluir la tesis central que se defiende con el resultado que se expone en el trabajo y una breve ficha de datos del autor (nombre y apellidos, grado científico, categoría docente y/o científica, centro de trabajo, teléfono y correo electrónico), ambos solo en formato digital. La CA emitirá un dictamen escrito con la fundamentación de las razones que avalaron la aprobación de la ponencia, el cual será emitido y comunicado tres días después del cierre del plazo de admisión. Las obras que lleguen después de esta fecha no se les garantizan su publicación en el CD de Memorias del Evento.

Aquellos trabajos que tengan suficiente calidad y rigor científico, serán seleccionados por el Comité Científico del evento y propuestos al Consejo Científico de la revista *Didasc@lia. Didáctica y Educación* del Centro de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Las Tunas, para su publicación.

Las ponencias podrán tener más de un autor, pero sólo uno participará en el evento, aunque todos recibirán el crédito. Los trabajos formarán parte del patrimonio de la Unhic y serán enviados a la Comisión de Admisión del Congreso Nacional de Historia, quienes se encargan de la selección.

Para mayor información dirigirse a las secciones de base o a la sede provincial de la Unhic, a través del correo electrónico: [unhiclastunas@cubarte.cul.cu](mailto:unhiclastunas@cubarte.cul.cu) y el teléfono 31 371376. Además, pueden contactar al Dr. C. José Guillermo Montero Quesada, Presidente de la Unhic Filial Las Tunas: [guillermonteroq@gmail.com](mailto:guillermonteroq@gmail.com), [josemq@ult.edu.cu](mailto:josemq@ult.edu.cu), teléfono 55289802. Enrique Lalana Torres, Secretario de Actividades Científicas de la Unhic, teléfono 53810408.

## *Norma editorial para la publicación de artículos*

**E**l Boletín tiene salida trimestral y puede tener números extraordinarios. Los artículos de carácter noticioso y reseña del quehacer cotidiano de la UNHIC y los historiadores, no rebasarán la cuartilla; las reseñas de libros recién publicados, investigaciones culminadas, y homenaje a personalidades de la historia local pueden tener hasta dos cuartillas; artículos resultado de investigación, hasta cuatro cuartillas, con bibliografía incluida. A espacio simple entre líneas, letra Times News Roman 12 pts, acompañado de una foto acerca del tema con un tamaño de 300 a 500 Kb.

Los textos se enviarán a la sede de la UNHIC, sita en la calle Francisco Varona No 309 o por vía de correo a Ricardo Avalo Aviles (divulgador) [ricardoavaloaviles@gmail.com](mailto:ricardoavaloaviles@gmail.com), José Guillermo Montero Quesada (Director) [guillermonteroq@gmail.com](mailto:guillermonteroq@gmail.com) o a Ana Luisa González González (organizadora) [Unhic-lastunas@cubarte.cult.cu](mailto:Unhic-lastunas@cubarte.cult.cu), ante cualquier duda llamar a la sede social de la Unhic al teléfono 31 371376 o al 59947327.

### *De la portada*

Plaza Martiana, obra del arquitecto Domingo Alás Rosell, única de su tipo en el mundo. Es inaugurada el veinticinco de marzo de 1995, con motivo a la celebración del Acto Nacional en Las Tunas por el Centenario de proclamado el Manifiesto de Montecristi, una de las actividades conmemorativas del centenario de la muerte de José Martí.

El conjunto monumental es concebido a partir de la importancia que Martí le confiere al sol y la luz como símbolos de la felicidad, belleza, pureza y dignidad. Su expresión en los versos sencillos “moriré de cara al sol” se repite de manera simbólica, cada diecinueve de mayo, a las 2:30 pm (horario de verano; 1:30 pm del horario del meridiano 75 Oeste de Greenwich), en la fecha y hora de su caída en combate, cuando

un haz de luz reflejado desde el espejo plano ilumina la mascarilla de Martí, obra de la escultora Rita Longa. Es todo un acontecimiento, aunque en las actuales circunstancias sanitarias como consecuencia de la Covid-19, esta vez fueron pocos los que a la hora del hecho fueron a presenciarlo.

La obra fue concebida por el autor como espacio de tránsito y para la realización de homenajes, actos solemnes y actividades públicas diversas, funciona desde ese día como institución cultural, a donde concurre la población y visitantes nacionales y extranjeros para conocer los detalles de la obra.

La colocación de ofrendas florales en dicha plaza, se convierte en tradición, en especial con motivo a su muerte y a la de Ángel de la Guardia Bello, uno de los testigos de su muerte y que casualmente cayó justo en el sitio donde se erige un monumento con su imagen.

